

Из полученных данных исследования можно сделать вывод, что систематическое использование критериально-ориентированного тестирования на занятиях в качестве измерительного материала и о его влиянии на качество полученных знаний, умений студентов, обучающихся в Красноуфимском аграрном колледже.

Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 140400 «Электроэнергетика и электротехника».
URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/14/20111115143801.pdf>
2. Балл Г. А. Теория учебных задач. М.: Педагогика, 1990. 184 с.
3. М. Ю. Мамонтова, Качество учебных достижений: оценка и прогноз на основе результатов критериально-ориентированного тестирования. // Образование и наука. 2009 № 3. С. 18-26.
4. Психология и педагогика: учебное пособие / Горячев М.Д., Долгополова А.В., Феропонтова О.И. [и др.]. Самара: Издательство «Самарский университет», 2003. С. 28–30

ШАБЛОНЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ - ОПТИМАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ВЕБИНАРА.

Ростилова Ю.В.

*Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры НИТО Л.В. Сардак
Уральский государственный педагогический университет*

Аннотация:

В статье излагается о необходимости использования шаблонов презентации вместо самостоятельной разработки шаблона и последующего наполнения. Для дальнейшего использования в веб-конференциях.

Ключевые слова: Вебинар, мультимедийная презентация, система ВКС, метаданные в презентации, шаблоны презентаций.

В наш компьютерный век очень развиты технологии дистанционного предоставления информации. Очень широко этим пользуются поставщики услуг, товара, программного обеспечения для доведения информации до покупателей, но есть еще один широкий спектр использования этих технологий - обучение. Для успешного электронного обучения важным является знание всех современных инструментов, что касается внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения, в том числе и тех, которые можно использовать для передачи знаний на расстоянии. С 2009 года началось активное распространение нового средства общения — вебинара. Вебинар (веб + семинар = вебинар) - групповая работа в Интернете с использованием современных средств общения - видео, флеш, чата и тому подобное.[1] Более подробно хотелось бы остановиться на вебинарах, как средстве расширения сферы педагогического общения.

Вебинар - разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.[2]

Проводятся различные вебинары, на которых как то надо представлять свой учебный материал, который вы хотите донести до слушателей. Существует много сервисов для проведения вебинаров.

Они обладают значительной функциональностью:

- Демонстрация документов в наиболее распространённых форматах (Excel, Word и т.д);
- Передача речи и видеоизображение ведущего или нескольких участников;
- Демонстрация видеороликов;
- демонстрация экрана компьютера ведущего;
- Размещение файлов для обмена;
- Предоставление возможности общения в чате и приватном чате;
- Проведение опросов слушателей;
- Показ презентаций;
- привлечение неограниченного количества участников, спикеров со всего мира.

Наиболее популярным средством демонстрации учебного материала для трансляции в системе видеоконференцсвязи(ВКС) являются презентации.

Мультимедийная презентация – это один из самых перспективных инструментов, который позволяет одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Они обладают целым рядом преимуществ, среди которых выделим два основных: качественное и количественное.

Качественное преимущество заключается в новых возможностях лектора, если сравнить словесные описания с непосредственным аудиовизуальным представлением.

Количественное преимущество выражаются в том, что мультимедиа-среда гораздо выше по информационной плотности. Действительно, одна страница текста, как известно, содержит около 2 Кбайт информации. Преподаватель произносит этот текст примерно в течение 1–2 минут. За ту же минуту просмотр видео в полноэкранном режиме представляет аудитории уже около 1,2 Гбайт информации. Вот почему «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Бесспорным является то, что данная технология позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. Задействуются различные каналы восприятия студентов, что позволяет зало-

жить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память обучающихся.

Мультимедийная презентация, таким образом, наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели занятия.[3]

Есть множество различных систем в которых можно создать презентацию, например:

- Microsoft PowerPoint
- Presi.com
- La Tex
- Adobe Captive
- Google.com

Каждая система или on-line сервис сохраняет презентацию в стандартном для них формате. Но так же возможно сохранить и в других предоставленных форматах например: ppt, swf, pdf, html, xml, jpeg, gif

Почти все системы ВКС способны воспроизвести презентацию в формате pdf.

Разработка презентации – это методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.[3]

Для качественного предоставления информации желательно использование готовых шаблонов. Для каждого шаблона презентации, составленной в любой программе характерен набор метаданных. Некоторые одинаковы для разных программ, другие отличаются друг от друга.

Ниже приведены некоторые примеры метаданных, которые могут храниться в презентации.[4]

- Скрытые сведения
- Ваше имя
- Инициалы пользователя
- Название компании или организации
- Имя компьютера
- Имя сетевого сервера или жесткого диска, сохранения презентации
- Другие свойства и сводные сведения о файле
- Невидимые части внедренных объектов OLE
- Сведения о шаблоне
- Комментарии

Наличие большого количества требований к качественной презентации требует структурированного подхода и достаточной квалификации. Для упрощения процесса создания презентации удобнее использовать готовые шаблоны.

Библиографический список

1. Использование вебинаров в учебном процессе. // Социальная сеть работников образования URL: <http://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i->

vychislitel'naya-tekhnika/library/ispolzovanie-vebinarov-v-u chebном-processe (дата обращения: 22.03.2014).

2. Онлайн-семинар // Википедия URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%E5%E1%E8%ED%E0%F0> (дата обращения: 25.03.2014).
3. Презентация учебной информации как один из способов успешного обучения // Центр качества профессионального образования URL: http://ckprom.portalspo.ru/konf2_9.php (дата обращения: 22.03.2014).
4. Удаление метаданных в презентации PowerPoint // Microsoft URL: <http://support.microsoft.com/kb/826825> (дата обращения: 20.03.2014).

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ANDROID

Сахипова Э.Ф.

*Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры ИИТ и МОИ Газейкина А.И.
Уральский государственный педагогический университет.*

Аннотация

В статье описывается процесс реализации мобильного приложения, выполняющего задачи геопозиционирования. Приводится описание обоснование выбора операционной системы (в данном случае ОС Android), используемых инструментов. Описывается основной функционал созданного приложения, используемый алгоритм для определения местоположения пользователя. Так же приводится краткое описание программной реализации, в которой упомянуты основные используемые компоненты. В конце описана схема тестирования приложения

Ключевые слова: мобильное приложение, геолокация, позиционирование, android, позиционирование, алгоритм.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

В настоящее время в сфере мобильных операционных систем фигурирует небольшое количество участников: Android, iOS, Windows Phone, BlackBerry OS, Sailfish, Ubuntu ONE и другие.

Многие из этих систем являются хорошими программными комплексами, позволяющими, среди прочего, достаточно эффективно создавать мобильные приложения. Но после тщательного анализа вышеупомянутых систем было решено использовать для разработки мобильную операционную систему Android. Решающими факторами стало следующее:

- большая распространенность;
- удобный в использовании API – программный интерфейс насчитывает более 1000 компонентов, которые способны решить большинство часто встречаемых задач, такие как: создание пользовательского интерфейса, работа с сетью, работа с базами данных, использование аппаратных ресурсов устройства (Bluetooth, Wi-Fi, NFC, камера, аудиоустройства), GPS-навигация и так далее;